

## İÇİNDEKİLER

<b>Önsöz</b>	<b>III</b>
<b>KISIM 1</b>	
<b>FELSEFE VE EĞİTİM FELSEFESİNE GİRİŞ</b>	<b>9</b>
1.1.Felsefenin Tanımı	10
1.2.Felsefenin Yöntemleri	14
1.2.1.Bilgi Felsefesi	14
1.2.2.Bilim Felsefesi	14
1.2.3.Varlık Felsefesi	15
1.2.4.Ahlak Felsefesi	15
1.2.5.Sanat Felsefesi	15
1.2.6.Siyaset Felsefesi	16
1.2.7.Din Felsefesi	16
1.2.8.Eğitim Felsefesi	16
1.2.8.1.Eğitim Felsefesinde Temel Yaklaşımları	21
1.2.8.2.Eğitim Felsefesinde Temel Kavramlar, Problemler ve Kuramlar	22
Yararlanılan Kaynaklar	25
<b>KISIM 2</b>	
<b>EĞİTİMİ ETKİLEYEN TEMEL FELSEFİ AKIMLAR</b>	<b>27</b>
<b>Bölüm 1</b>	
<b>İDEALİZM</b>	<b>29</b>
2.1.1.Eğitim Felsefesinde İdealizm	30
2.1.1.1.İdealizmin Tarihsel Arka Planı	31
2.1.2. İdealizmin Çeşitleri	32
2.1.2.1. Platon İdealizmi	32
2.1.2.2.Dini İdealizm	33
2.1.2.3. İngiliz Okulu, Berkeley İdealizmi	39
2.1.2.4. Alman İdealizmi	41
2.1.3. İdealist Öğretimde Değerler	44
2.1.4. Eğitim Anlayışı	45
Yararlanılan Kaynaklar	46
<b>Bölüm 2</b>	
<b>REALİZM</b>	<b>49</b>
2.2.1.Realizmin Tarihsel Arka Planı	50
2.2.1.1.İlkçağda Realizm	51
2.2.1.2.Antikçağda Realizm	52
2.2.1.3.Ortaçağda Realizm	52
2.2.2.Çağımız Realizmi	53
2.2.3.Eğitim Felsefesinde Realizme Sistematik Bir Felsefe Öğretisi Olarak Bakmak	54

2.2.3.4.Eğitim Anlayışı	54
Yararlanılan Kaynaklar	57

### **Bölüm 3**

#### **PRAGMATİZM**

**61**

2.3.1. Pragmatizmin Tarihsel Arka Planı	64
2.3.2. Temsilcileri ve Görüşleri	65
2.3.2.1. Charles S. Peirce	66
2.3.2.2. William James	67
2.3.2.3. John Dewey	69
2.3.3 Eğitime Yansımaları	71
Yararlanılan Kaynaklar	74

### **Bölüm 4**

#### **VAROLUŞÇULUK**

**75**

2.4.1. Temsilcileri	77
2.4.1.1. Soren Kierkegaard	77
2.4.1.2. J. P. Sartre	78
2.4.1.3. Albert Camus	79
2.4.2. Temel Görüşleri	80
2.4.2.1. Varlık-Varoluş Önceliđi	80
2.4.2.2 Bireysel Ahlak ve Özgür Seçim	81
2.4.2.3. Öznellik Savunusu	81
2.4.2.4. İç Daralması, Can Sıkıntısı	82
2.4.2.5. Saçmalık ve Belirsizlik	82
2.4.2.6. Fırlatılmışlık, Varoluşu Unutma	82
2.4.3. Eğitime Yansımaları	83
Yararlanılan Kaynaklar	85

### **Bölüm 5**

#### **NATÜRALİZM**

**87**

2.5.1. Natüralist Eğitimin Tarihsel Arka Planı	89
2.5.2. Natüralist Eğitim Anlayışı	96
2.5.3. Natüralist Eğitimin Özellikleri	102
2.5.4. Natüralizmin Davranış İlkeleri	104
Yararlanılan Kaynaklar	105

## **KISIM 3**

<b>EĞİTİM FELSEFESİ AKIMLARI</b>	<b>107</b>
3.1.Daimicilik	108
3.1.1.İlkeleri	110
3.2.Esasicilik	111
3.3.İlerlemecilik(Progressivizm)	113
3.3.1. J. Dewey'in Problem Çözme Süreci ve Aşamaları	116
3.3.2. William Kilpatrick'in Proje Yöntemi	117
3.3.3. İlerlemeci Eğitimin Unsurları	119
3.3.3.1. Program	120
3.3.3.2. Eğitim-Öğretim	121
3.3.3.3. Okul	122
3.3.3.4. Öğretmen	123
3.3.3.5. Öğrenci	123
3.4. Yeniden Kurmacılık	124
3.4.1.Yeniden Kurmacılığın Tarihi Temelleri	124
3.4.2.Yeniden Kurmacılığın Ortaya Çıkış Nedenleri ve İlerlemeci Eğitime Eleştirisi	125
3.4.3.Yeniden Kurmacı Eğitim Akımının Temel Özellikleri ve İlkeleri	126
3.4.4.Yeniden Kurmacı Eğitim Akımına Yönelik Eleştiriler	128
Yararlanılan Kaynaklar	129

## **KISIM 4**

### **EĞİTİMDE FARKLI ARAYIŞLAR**

**133**

<b>Bölüm 1</b>	
<b>EĞİTİMDE RADİKAL DÜŞÜNÜRLER VE GÖRÜŞLERİ</b>	<b>135</b>
4.1.1.William Godwin	136
4.1.2.Paulo Freire (Eleştirel Pedagoji / Ezilenlerin Pedagojisi)	136
4.1.3.Ivan Illich (Okulsuz Toplum)	138
4.1.4.Alexander Sutherland Neill (Summerhill School)	140
4.1.5.Maria Montessori	141
4.1.6.Karl Paul Feyerabend (Yönteme Hayır)	142
4.1.7.Catherine Baker (Zorunlu Eğitime Hayır)	143
4.1.8.Randal Collins (Teknokrasi Miti)	143
4.1.9.Ev Okulu Uygulaması (Homeschooling)	144
4.1.10.Sudbury Valley (Demokratik Değerler Okulu)	145
4.1.11.Reggio Emilia Yaklaşımı	145
Yararlanılan Kaynaklar	147

### **Bölüm 2**

<b>İDEAL TOPLUM DÜZENİ ÜTOPYALARDA EĞİTİM</b>	<b>149</b>
4.2.1.Platon-Devlet	152
4.2.2.Farabi-Erdemli Toplum	155
4.2.3.Thomas More-Ütopya	158
4.2.4.Tommaso Campanella-Güneş Ülkesi	161
4.2.5.Francis Bacon-Yeni Atlantis	164
4.2.6.Aldous Huxley-Cesur Yeni Dünya ve Ada	165
4.2.6.1.Ada	167
4.2.7.Ütopyalardaki Ortak Eğitsel Temeller	169
Yararlanılan Kaynaklar	172

**KISIM 5**  
**EĞİTİM FELSEFESİ AKIMLARININ**  
**TÜRKİYE CUMHURİYETİ EĞİTİM SİSTEMİNE**  
**ETKİLERİ**

	<b>173</b>
5.1.1.Atatürk'ün Eğitim Felsefesi	175
5.1.2.Felsefi Akımların Kuruluşundan Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sistemine Etkileri	178
Yararlanılan Kaynaklar	184