

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

III

Bölüm 1 OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN TARİHÇESİ VE TEMEL İLKELERİ

9

1.1. Okul Öncesi Eğitimin Tarihçesi	10
1.1.1. Dünya’da Okul Öncesi Eğitimin Tarihçesi	10
1.1.2. Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Tarihçesi	11
1.2. Okul Öncesi Eğitimin Tanımı	14
1.3. Okul Öncesi Eğitimin Kapsamı	14
1.4. Okul Öncesi Eğitimin Önemi ve Gerekliliği	16
1.5. Okul Öncesi Eğitimin Amaçları	22
1.6. Okul Öncesi Eğitimin Temel İlkeleri	24
Yararlanılan Kaynaklar	26

Bölüm 2 FARKLI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARINDA DÜZENLENEN EĞİTİM ORTAMLARI

29

2.1. Okul Öncesi Eğitim Programlarında Eğitim Ortamının Önemi	30
2.1.1. Okul Öncesi Dönemde Eğitim Ortamının Çocuk Açısından Önemi	31
2.1.2. Okul Öncesi Eğitim Ortamının Öğretmen Açısından Önemi	32
2.2. Farklı Okul Öncesi Eğitim Programlarında Eğitim Ortamları	34
2.2.1. T.C. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Aylık Çocuklar için) ve Eğitim Ortamı	35
2.2.2. Head Start Yaklaşımı ve Eğitim Ortamı	36
2.2.3. High/Scope Yaklaşımı ve Eğitim Ortamı	38
2.2.4. Montessori Yaklaşımı ve Eğitim Ortamı	40
2.2.5. Reggio Emilia Yaklaşımı ve Eğitim Ortamı	41
Yararlanılan Kaynaklar	44

Bölüm 3 OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA GELİŞİM VE TEMEL GEREKSİNİMLER

47

3.1. Gelişim ve Gelişimin Temelleri	49
3.2. Fiziksel Gelişim ve Motor Gelişimi	50
3.3. Bilişsel Gelişim	60
3.4. Psikososyal Gelişim	68

3.5. Ahlak Gelişimi	81
3.6. Okul Öncesi Dönem Çocukların Temel Gereksinimleri	84
Yararlanılan Kaynaklar	88
Bölüm 4 OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN NİTELİKLERİ	89
4.1. Genel Olarak Öğretmen Nitelikleri	90
4.2. Okul Öncesi Öğretmen Nitelikleri	91
Yararlanılan Kaynaklar	97
Bölüm 5 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNUN İÇ - DIŞ MEKAN ÖZELLİKLERİ VE EĞİTİMSEL DÜZENLEMELER	99
5.1.Okul Öncesi Eğitim Kurumunun Bina Özellikleri	100
5.1.1.Binanın Yeri	101
5.1.2.Yapı Özelliği	102
5.2.İç Mekanlar	103
5.2.1.İç Mekanların Fiziksel Özellikleri	103
5.2.2.Eğitim Ortamları	107
5.2.3.Eğitim Ortamları Dışındaki Mekanlar	139
5.3.Dış Mekanlar	146
5.3.1.Oyun Bahçesinde Bulunabilecek Materyaller	150
Yararlanılan Kaynaklar	152
Bölüm 6 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI VE ÖZELLİKLERİ	163
6.1.Türk Milli Eğitim Sisteminde Kazandırılması Hedeflenen Ortak Beceriler	167
6.2.Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim Kurumları ve Uygulanan Programlar	168
6.3.Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Programların Özellikleri	169
6.3.1.Kreş Programı	169
6.3.2. 36–72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı	170
Yararlanılan Kaynaklar	185
Bölüm 7 OKUL ÖNCESİNDE OKUL-AİLE İŞBİRLİĞİ	187
7.1.Ailenin Çocuk Eğitimindeki Yeri	189

7.2.Ailenin Okul Katılımındaki Önemi	190
7.3.Okul ve Aile İşbirliği İle İlgili Yönetmelik	191
7.4.Okul ve Aile İşbirliğinde Dikkat Edilecek Noktalar	192
7.5.Okul ve Aile İşbirliğinin Sağlanması	193
7.6.Okul ve Aile İşbirliğini Engelleyen Etkenler	194
7.6.1. Ekonomik Etkenler	194
7.6.2. Sosyal Etkenler	195
7.6.3. Duygusal Etkenler	195
7.7. Okul ve Aile İşbirliğini Engelleyen Etkenlerin Ortadan Kaldırılması	196
7.8. Eğitim Etkinliklerinin Uygulanması	196
Yararlanılan Kaynaklar	198